

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Violência escolar: de onde vem e para onde vai?

Bruno Luis Simão

A violência escolar é um problema que tem afetado cada vez mais a nossa sociedade. Infelizmente, essa realidade tem se tornado cada vez mais comum e pode trazer consequências graves para a formação dos estudantes e para o ambiente escolar como um todo. É preciso, portanto, entender as causas desse fenômeno para poder combatê-lo de forma efetiva, e é importante ressaltar que não há uma solução única para esse problema. Entre as causas mais comuns, podemos destacar a falta de investimento na educação, a desigualdade social, a falta de estrutura física das escolas, a falta de segurança pública, o *bullying* e o *cyberbullying*, o uso de drogas, a influência da mídia e a ausência de valores éticos e morais.

A falta de investimento na educação é uma das principais causas da violência escolar, pois reflete na falta de recursos para a melhoria das estruturas físicas das escolas e para a capacitação dos professores. Isso pode gerar um ambiente de desmotivação e de desrespeito, que pode culminar em atos violentos. A desigualdade social também é uma causa importante dessa violência, uma vez que a falta de oportunidades e de acesso à educação de qualidade pode gerar um sentimento de revolta e de exclusão. Isso pode levar os estudantes a adotarem comportamentos agressivos e buscarem formas de se destacar, muitas vezes, recorrendo à violência.

O *bullying* e o *cyberbullying* são formas de violência que ganharam destaque nos últimos anos, principalmente por meio das redes sociais. Essas formas de agressão podem afetar a autoestima dos estudantes e gerar traumas que podem acompanhá-los por toda a vida. O uso de drogas é outro fator que contribui para a violência na escola, pois pode gerar comportamentos agressivos e descontrolados nos alunos. Além disso, a influência da mídia também pode ser outra causa, uma vez que muitos alunos são expostos a conteúdos violentos que podem influenciá-los.

Por fim, a ausência de valores éticos e morais pode ser uma das principais causas da violência escolar. A falta de respeito e de empatia pelo próximo pode gerar comportamentos agressivos e desrespeitosos, que podem afetar não só o ambiente escolar, mas também a sociedade como um todo.

É preciso, portanto, que sejam tomadas medidas efetivas para combater esse tipo de violência. É fundamental que se invista na educação e na formação dos estudantes, promovendo valores como a empatia, a solidariedade e o respeito. Além disso, é importante que sejam criadas políticas públicas que garantam a segurança nas escolas e que combatam o *bullying* e o *cyberbullying*. Só assim será possível construir um ambiente escolar saudável e seguro, que permita a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Disponível em: <https://www.uninter.com/noticias/violencia-escolar-de-onde-vem-e-para-onde-vai>.

Acesso em: 15 jan. 2026. Adaptado.

01. A tese central defendida no Texto 1, ao analisar a violência escolar, sustenta que

- A) a agressão nasce da influência das redes digitais e impõe controle midiático e tecnológico.
- B) a dificuldade advém da carência de verbas públicas e requer gestão financeira e econômica.
- C) a problemática resulta de múltiplos fatores sociais e exige ações estruturais e valorativas.
- D) a questão deriva da ausência de policiamento local e cobra vigilância ostensiva e punitiva.
- E) a situação provém da desigualdade de classes sociais e pede equidade material e distributiva.

02. A escolha da palavra “fenômeno”, no primeiro parágrafo do Texto 1, para designar a violência escolar, revela um objetivo de

- A) entender o caso como um caos total e livre de controle social.
- B) ver o tema como um erro banal e de fácil correção pedagógica.
- C) tratar o objeto como um evento complexo e digno de observação.
- D) julgar o ato como um crime comum e sujeito à penalidade jurídica.
- E) definir o fato como um caso isolado e passível de solução doméstica.

03. Considerando a progressão argumentativa do Texto 1, a estratégia utilizada para convencer o leitor da gravidade do problema baseia-se em

- A) narrar os eventos cotidianos da escola para então criticar autoridades policiais e governamentais.
- B) listar as origens diversificadas do fenômeno para depois propor ações pedagógicas e políticas.
- C) opor as visões teóricas do assunto para logo refutar opiniões antigas e mais conservadoras.
- D) citar os dados relativos à violência para enfim culpar famílias ausentes e desestruturadas.
- E) expor as falhas históricas do sistema para assim cobrar mudanças rápidas e imediatas.

04. No último parágrafo do Texto 1, a palavra “portanto” introduz um excerto que desempenha a função de

- A) reafirmar a hipótese inicial e descrever cenários de degradação nas escolas.
- B) detalhar a explanação central e fornecer exemplos de superação individual.
- C) retificar a opinião exposta e sugerir algumas medidas de reparação exemplar.
- D) sintetizar a discussão realizada e apresentar propostas de intervenção articuladas.
- E) contradizer a argumentação prévia e levantar dúvidas sobre a solução do problema.

05. Assinale a alternativa que apresenta coerência com as ideias do Texto 1 e está CORRETA em relação à norma de referência do português.

- A) Sobre a relação entre desigualdade social e comportamento agressivo, conclui-se que a busca por destaque, associada às revoltas, obedecem a lógica de exclusão social vivida.
- Bb) No que tange à falta de investimento na educação escolar, infere-se que a escassez de recursos, somada a desmotivação, implicam prejuízos sérios a formação dos jovens estudantes.
- C) Analisando a estrutura física das escolas como fator relevante para o bem-estar, a maioria dos alunos, devido à precariedade, não dispõe de áreas que sejam agradáveis à vista.
- D) No contexto das medidas efetivas para combater a violência escolar, devem haver algumas punições, mas prefere-se o apoio do que a repressão nas estratégias voltadas à escola.
- E) Considerando a diversidade de causas levantadas para a violência escolar, não se imputem apenas as famílias, as quais se deve respeito, a culpa pelos atos agressivos na escola.

Texto 2



Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/violencia-escolar/>. Acesso em: 15 jan. 2026.

06. Assinale a alternativa que registra a causa citada no Texto 1 que pode, pelo que foi exposto por Bruno Simão, dar origem aos três casos de violência exemplificados no Texto 2.

- A) Uso de drogas
- B) Influência da mídia
- C) Desigualdade social
- D) *Bullying* e *cyberbullying*
- E) Falta de investimento educacional

07. Nas três expressões que diferenciam as formas de violência escolar no Texto 2, quais são, respectivamente, os valores semânticos marcados pelas preposições?

- A) lugar – origem – alvo
- B) tempo – posse – destino
- C) lugar – posse – causa
- D) tempo – causa – destino
- E) origem – causa – alvo

Texto 3

Gaiolas ou asas?

Rubem Alves

Ontem, este aforismo me atacou: “Há escolas que são gaiolas. Há escolas que são asas”. Escolas-gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Seu dono pode levá-los aonde quiser. Deixaram de ser pássaros, pois a essência dos pássaros é o voo. Escolas-asas não amam pássaros engaiolados. Amam os pássaros em voo. Ensinar o voo não podem, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo só pode ser encorajado.

Esse simples aforismo nasceu de um sofrimento: sofri conversando com professoras de Ensino Médio, em escolas de periferia. Seus relatos são de horror e medo. Balbúrdia, gritaria, desrespeito, ofensas, ameaças... E elas, timidamente, pedindo silêncio, tentando fazer as coisas que a burocracia determina: dar o programa, fazer avaliações... Ouvindo seus relatos, vi uma jaula cheia de tigres famintos, dentes arreganhados, garras à mostra – e as domadoras com seus chicotes, fazendo ameaças fracas demais para a força dos tigres... Sentir alegria ao sair de casa para ir para a escola? Ter prazer em ensinar? Amar os alunos? O seu sonho é livrar-se de tudo aquilo. Mas não podem. A porta de ferro que fecha os tigres é a mesma que as fecha com os tigres.

Violento é o pássaro que luta contra os arames da gaiola ou a gaiola que o prende? Violentos são os adolescentes de periferia ou as escolas? Alguns dirão que os adolescentes de periferia precisam ser educados para melhorar de vida. De acordo. Uma boa educação abre os caminhos de uma vida melhor. Mas pergunto: nossas escolas dão uma boa educação? O que é uma boa educação?

Os burocratas pressupõem que os alunos ganham boa educação se aprendem os conteúdos dos programas oficiais. E, para testar a qualidade da educação, criam mecanismos, provas, avaliações, acrescidos dos novos exames elaborados pelo Ministério da Educação. Mas será que a aprendizagem dos programas oficiais se identifica com o ideal de uma boa educação?

Disponível em: <https://revistaensinosuperior.com.br/2011/09/10/gaiolas-ou-asas/>. Acesso em: 15 jan. 2026. Excerto adaptado.

08. A leitura global do Texto 3 revela que ele foi escrito com um tom

- A) acelerado e eufórico, típico das narrativas de comentário que abordam temas mais delicados.
- B) didático e ingênuo, facilitando a leitura para alunos e professores envolvidos no problema.
- C) hesitante e confuso, demonstrando incerteza do autor sobre o tema problemático desenvolvido.
- D) objetivo e jornalístico, necessário para a descrição imparcial dos fatos comentados pelo autor.
- E) reflexivo e angustiado, condizente com a gravidade do problema educacional então abordado.

09. Observe o trecho a seguir, do 2º parágrafo do Texto 3:

Sentir alegria ao sair de casa para ir para a escola? Ter prazer em ensinar?

Essas sequências interrogativas evidenciam

- A) o convite para que o leitor responda sobre suas próprias experiências escolares pregressas.
- B) o questionamento direto feito pelas professoras aos gestores daquele contexto educacional.
- C) a dúvida genuína do autor sobre os sentimentos reais das professoras mencionadas no texto.
- D) a constatação retórica da impossibilidade de satisfação profissional naquele cenário caótico.
- E) a incerteza dos alunos quanto à vocação dos profissionais que atuam em sua unidade escolar.

10. Observe o trecho a seguir, do 3º parágrafo do Texto 3:

Violento é o pássaro que luta contra os arames da gaiola ou a gaiola que o prende?

Esse enunciado propõe uma reflexão cujo objetivo é

- A) equiparar a responsabilidade dos alunos e da escola na dissolução do caos vivenciado no cotidiano.
- B) deslocar o foco da violência reativa do indivíduo para a violência estrutural do sistema educacional.
- C) classificar a violência física dos alunos como mais grave do que a violência simbólica da instituição.
- D) condenar o vandalismo escolar como uma atitude injustificável de desrespeito ao patrimônio público.
- E) isentar a escola de uma parcela de culpa, atribuindo a violência à natureza instintiva dos adolescentes.

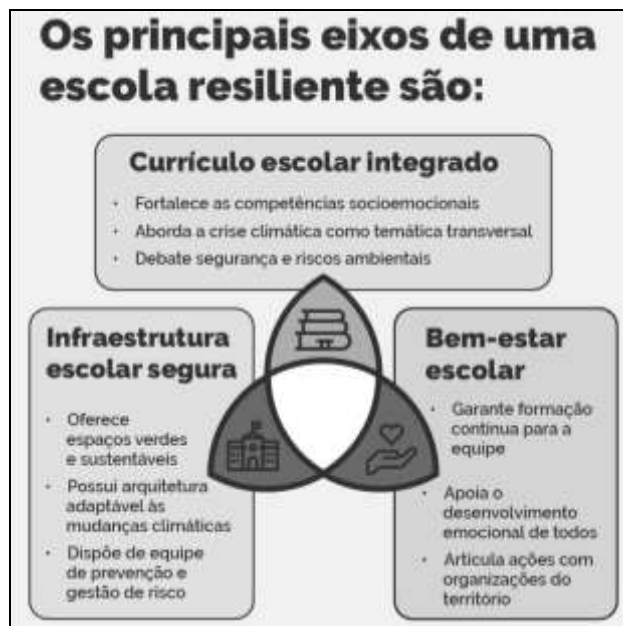
11. Observe o trecho a seguir, também do 3º parágrafo do Texto 3:

Mas pergunto: nossas escolas dão uma boa educação?

Nesse enunciado, os dois-pontos introduzem um(a)

- A) ponto de inflexão do texto.
- B) encerramento da discussão.
- C) citação direta de uma dúvida.
- D) retificação de ideias apresentadas.
- E) explicação detalhada de um conceito.

Texto 4



Disponível em: <https://porvir.org/infografico-escolas-resilientes-brasil/>. Acesso em: 15 jan. 2026.

12. Levando em consideração totalidade do infográfico (Texto 4), ou seja, a integração entre seus elementos verbais e visuais, é CORRETO afirmar que a Escola Resiliente se constitui na tensão dialética entre

- A) a exigência de altos índices em provas temáticas e o abandono das questões comportamentais.
- B) a rigidez das normas disciplinares tradicionais e a ampla liberdade de expressão dos estudantes.
- C) a modernização tecnológica dos equipamentos e a manutenção de métodos de ensino obsoletos.
- D) a preparação técnica para desastres físicos e o acolhimento sensível das vulnerabilidades humanas.
- E) a necessidade de lucro financeiro da instituição e a obrigatoriedade de prestação de serviços sociais

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Um produto estava anunciado na loja por um total de R\$ 1.520,00. Se comprado à vista, havia um desconto de 12,5%.

Sobre o preço já com desconto, é CORRETO afirmar que

- A) é menor que R\$ 1.300,00.
- B) é maior ou igual que R\$ 1.300,00, mas menor que R\$ 1.350,00.
- C) é maior ou igual que R\$ 1.350,00, mas menor que R\$ 1.400,00.
- D) é maior ou igual que R\$ 1.400,00, mas menor que R\$ 1.450,00.
- E) é maior ou igual que R\$ 1.450,00.

14. Se o alarme toca, então João faz o jantar ou Maria faz o almoço. Sabendo que Maria não fez o almoço, é logicamente CORRETO afirmar que

- A) João fez o jantar.
- B) o alarme tocou.
- C) o alarme não tocou.
- D) João não fez o jantar.
- E) Não é possível concluir nenhuma das alternativas anteriores.

15. Uma obra precisa, para ser concluída, de 10 sacos de cimento, 3 milhares de tijolos e 4 metros cúbicos de areia. Cada saco de cimento custa R\$ 45,00. Cada centena de tijolos custa R\$ 60,00, e cada metro cúbico de areia custa o dobro do preço de um saco de cimento.

O valor total necessário para a aquisição destes elementos é de

- A) R\$ 2.160,00
- B) R\$ 2.340,00
- C) R\$ 2.520,00
- D) R\$ 2.610,00
- E) R\$ 2.880,00

16. Uma gráfica imprime 900 panfletos em 6 horas, utilizando 3 máquinas iguais. Mantendo-se o mesmo ritmo, quantos panfletos serão impressos por 5 máquinas em 4 horas?

- A) 1.000
- B) 1.200
- C) 1.500
- D) 1.800
- E) 2.000

17. Considere o seguinte argumento lógico: “Se o aluno estuda para a prova, então ele obtém boa nota.” Sabemos que o aluno não obteve boa nota. Então, é logicamente CORRETO concluir que

- A) o aluno estudou para a prova.
- B) o aluno não estudou para a prova.
- C) o aluno obteve boa nota em outra disciplina.
- D) a prova foi muito difícil.
- E) Não é possível concluir nenhuma informação.

18. Dada a afirmação: “Todos os professores da escola utilizam computador e internet em sala de aula.” A negação lógica CORRETA dessa afirmação é:

- A) Nenhum professor da escola utiliza computador e internet em sala de aula.
- B) Algum professor da escola utiliza computador ou internet em sala de aula.
- C) Existe, pelo menos, um professor da escola que não utiliza computador ou não utiliza internet em sala de aula.
- D) Todos os professores da escola não utilizam computador e internet em sala de aula.
- E) Existe, pelo menos, um professor da escola que não utiliza computador e internet em sala de aula.

19. Em uma escola, 4 impressoras imprimem 320 páginas em 8 minutos, trabalhando na mesma velocidade. Mantidas as mesmas condições, quantas páginas 6 impressoras imprimirão em 16 minutos?

- A) 720
- B) 800
- C) 960
- D) 1120
- E) 1280

20. Qual das alternativas representa CORRETAMENTE a negação lógica da proposição “Se o aluno estuda, então ele passa na prova e fica satisfeito.”?

- A) Se o aluno não estuda, então ele não passa na prova e não fica satisfeito.
- B) O aluno estuda e não passa na prova nem fica satisfeito.
- C) O aluno não estuda e não passa na prova ou não fica satisfeito.
- D) O aluno estuda e não passa na prova ou não fica satisfeito.
- E) Se o aluno passa na prova, então ele estudou e ficou satisfeito.

21. Uma equipe de limpeza leva 12 dias para limpar um prédio, trabalhando com 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários realizarem o serviço, mantendo o mesmo ritmo de trabalho, o tempo necessário será de

- A) 9 dias.
- B) 12 dias.
- C) 14 dias.
- D) 16 dias.
- E) 18 dias.

22. Considere as seguintes afirmações:

- I.** Se o sistema está atualizado, então o computador fica mais seguro.
- II.** Se o computador fica mais seguro, então os dados ficam protegidos.
- III.** O sistema está atualizado.

Com base apenas nessas informações, é logicamente CORRETO afirmar que

- A) o computador não ficou mais seguro.
- B) os dados não ficaram protegidos.
- C) o sistema foi atualizado automaticamente.
- D) os dados ficaram protegidos.
- E) Não é possível concluir nenhuma das alternativas anteriores.

23. Uma escola recebeu R\$ 12.000,00 para investir em três setores: Biblioteca, Laboratório e Esportes, de modo que o Laboratório receba 3 vezes o valor destinado à Biblioteca e o setor de Esportes receba 2 vezes o valor destinado ao Laboratório. Nessas condições, o valor recebido pelo Laboratório é

- A) R\$ 6.000,00
- B) R\$ 4.800,00
- C) R\$ 4.200,00
- D) R\$ 4.000,00
- E) R\$ 3.600,00

24. Uma escola vai formar uma comissão administrativa composta por 2 membros, escolhidos entre 4 servidores, sendo 2 professores e 2 técnicos administrativos. A comissão não pode ser formada apenas por professores nem apenas por técnicos administrativos, isto é, deve conter, ao menos, um professor e, ao menos, um técnico. De quantas maneiras diferentes, essa comissão pode ser formada?

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 8
- E) 12

CONHECIMENTOS GERAIS

25. Observe a imagem seguinte:



(Fonte: <https://www.petrolinaofc.com.br/2024/11/20/bododromo-espaco-gastronomico-em-petrolina-oferece-uma-variedade-de-pratos/>)

O Bodódromo de Petrolina, inaugurado na década de 1990, consolidou-se como um importante espaço de sociabilidade e afirmação cultural no município. Considerando seu papel no contexto urbano e cultural da cidade, assinale a alternativa que melhor expressa a relevância do Bodódromo para a identidade cultural petrolinense:

- A) Representa exclusivamente um equipamento turístico voltado ao consumo gastronômico, sem relação direta com a memória ou as práticas culturais locais.
- B) Constitui-se como um espaço que articula gastronomia típica, especialmente a carne de bode, com práticas simbólicas do sertão, reforçando identidades regionais e a economia cultural local.
- C) Funciona predominantemente como um centro comercial informal, desvinculado das tradições sertanejas e das políticas culturais municipais.
- D) Reflete um processo de descaracterização cultural, ao substituir práticas alimentares tradicionais por modelos gastronômicos globalizados.
- E) É um espaço restrito às elites urbanas, não estabelecendo vínculos com a cultura popular nem com o cotidiano da população local.

26. A produção de frutas em Petrolina destaca-se no cenário nacional e internacional, especialmente no contexto do Vale do São Francisco.

Considerando os fatores históricos, geográficos e socioeconômicos que explicam esse protagonismo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A fruticultura petrolinense desenvolveu-se de forma espontânea, baseada principalmente na agricultura de sequeiro e na dependência exclusiva do regime irregular de chuvas do semiárido.
- B) O destaque da produção de frutas em Petrolina está diretamente relacionado à implantação de projetos de irrigação, ao uso intensivo de tecnologias agrícolas e à articulação com mercados externos, especialmente na produção de uva e manga.
- C) A fruticultura local limita-se ao abastecimento do mercado interno regional, em razão das dificuldades logísticas e da baixa produtividade das áreas irrigadas.
- D) O crescimento da produção de frutas em Petrolina provocou o abandono das práticas agrícolas tradicionais, sem gerar impactos econômicos significativos para o município.
- E) A especialização na fruticultura irrigada ocorreu sem apoio de políticas públicas, sendo resultado exclusivo de iniciativas isoladas de pequenos produtores rurais.

27. Observe a imagem a seguir:



(Fonte: <https://g1.globo.com/pe/petrolina-regiao/noticia/2023/09/21/quiz-voce-conhece-petrolina-teste-seus-conhecimentos.ghtml>)

A fundação da cidade de Petrolina está inserida no processo de ocupação e povoamento do Sertão do São Francisco, marcado por interesses econômicos, religiosos e estratégicos.

Considerando esse contexto histórico, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Petrolina teve sua origem diretamente ligada à mineração aurífera no século XVII, fator determinante para sua rápida elevação à condição de capital provincial.
- B) A origem de Petrolina está associada exclusivamente à expansão da lavoura canavieira, que deslocou o eixo econômico do litoral para o interior pernambucano.
- C) O núcleo inicial de Petrolina surgiu a partir de um aldeamento indígena jesuítico no século XVI, mantendo-se isolado até o início do século XX.
- D) A cidade foi fundada a partir de um projeto urbano planejado pelo governo imperial no século XIX, sem vínculos com atividades econômicas tradicionais do sertão.
- E) A fundação de Petrolina relaciona-se à formação de um povoado às margens do rio São Francisco, inicialmente denominado Passagem de Juazeiro, impulsionado pela pecuária, pela navegação fluvial e pela ação missionária.

28. O relevo de Petrolina apresenta características típicas do Sertão nordestino, exercendo influência direta sobre a ocupação do território, o uso do solo e as atividades econômicas do município.

Considerando os aspectos geomorfológicos da região, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O relevo de Petrolina é predominantemente montanhoso, com altas altitudes e encostas íngremes que favorecem a formação de solos profundos e úmidos.
- B) O município localiza-se integralmente em áreas de relevo costeiro, marcado por restingas e tabuleiros litorâneos.
- C) Predominam em Petrolina formas de relevo associadas a planaltos cristalinos e depressões interplanálticas, com superfícies aplainadas que favorecem a pecuária extensiva e a agricultura irrigada.
- D) O relevo petrolinense caracteriza-se por áreas vulcânicas recentes, responsáveis pela elevada fertilidade natural dos solos.
- E) As formas de relevo de Petrolina são resultantes exclusivamente de processos glaciais ocorridos no Quaternário.

29. Observe a charge a seguir:



(Fonte: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/ff0871c8-1d>)

Ela nos traz uma reflexão sobre a crise climática contemporânea, a qual tem provocado impactos ambientais, sociais e econômicos em escala global, com efeitos particularmente intensos em regiões semiáridas, como o Sertão nordestino. Considerando as causas e consequências desse fenômeno, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A crise climática decorre exclusivamente de ciclos naturais do clima, não havendo relação significativa com as atividades humanas desenvolvidas desde a Revolução Industrial.
- B) O aumento da temperatura média global está associado, entre outros fatores, à intensificação do efeito estufa causada pela emissão de gases como o dióxido de carbono e o metano, resultantes principalmente da queima de combustíveis fósseis.
- C) As mudanças climáticas afetam apenas os ecossistemas naturais, sem provocar impactos relevantes sobre a organização social, a economia e a segurança alimentar das populações humanas.
- D) Regiões semiáridas tendem a se tornar mais estáveis climaticamente diante da crise climática, com redução da frequência de secas e eventos extremos.
- E) A mitigação da crise climática independe de ações coletivas e políticas públicas, podendo ser resolvida apenas por iniciativas individuais de adaptação.

30. O Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Petrolina estabelece direitos, deveres e normas que regem a vida funcional do servidor público municipal.

Considerando os princípios que orientam esse estatuto e a administração pública, assinale a alternativa correta:

- A) O Estatuto prevê que os direitos dos servidores municipais se sobrepõem ao interesse público, desde que adquiridos após o estágio probatório.
- B) As penalidades previstas no Estatuto aplicam-se apenas aos servidores ocupantes de cargos comissionados, não alcançando os efetivos.
- C) O regime jurídico dos servidores municipais de Petrolina é exclusivamente celetista, não admitindo vínculo estatutário.
- D) O Estatuto assegura estabilidade imediata ao servidor nomeado para cargo efetivo, independentemente de avaliação de desempenho ou tempo de serviço.
- E) De acordo com o Estatuto, o servidor público municipal deve pautar sua atuação pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, estando sujeito a deveres funcionais e a sanções disciplinares em caso de infração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Analise o trecho a seguir e complete as lacunas referentes a um dos Princípios Fundamentais do Código de Ética do Assistente Social de 1993.

Ampliação e _____ da cidadania, considerada tarefa primordial de toda _____, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes _____.

Assinale a alternativa cujos termos preenchem, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima.

- A) Efetivação, sociedade e burguesas.
- B) Consolidação, população e trabalhadoras.
- C) Permanência, população e médias.
- D) Consolidação, sociedade e trabalhadoras.
- E) Efetivação, sociedade e trabalhadoras.

32. Analise a situação hipotética a seguir quanto à legislação educacional e ao direito ao acesso à educação, a ser cumprida em ambiente escolar:

“Criança de 07 anos, frequentando regularmente o 1º ano do ensino fundamental, sem faltas, com participação ativa da família no acompanhamento da criança. A professora regente identificou na criança agitação motora, desatenção importante nas aulas e dificuldade elevada no aprendizado. Em relação à socialização com a turma, o educando é sociável e interage bem com os amigos, além de ter um bom desenvolvimento no brincar. Após alerta da escola à família, sobre as dificuldades da criança no aprendizado, o educando foi diagnosticado pela equipe de saúde, com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e dislexia, sendo recomendadas modificações no acompanhamento escolar da criança para um melhor aprendizado”.

Diante do caso hipotético apresentado, assinale a alternativa CORRETA quanto à conduta da escola nessa situação.

- A) A escola agiu incorretamente, considerando que cabe à família identificar o atraso no aprendizado do educando, conforme a legislação vigente.
- B) A escola identificou e comunicou apressadamente a situação da criança à família, considerando que a legislação vigente, especificamente a Lei 14.254/2021, determina que a escola deverá observar a criança com, pelo menos, 12 (doze) meses para comunicar à família e realizar uma intervenção com mais evidências.

- C) A escola agiu corretamente considerando a necessidade de identificação precoce do transtorno, o encaminhamento do educando para diagnóstico, o apoio educacional na rede de ensino, bem como o apoio terapêutico especializado na rede de saúde, conforme legislação vigente.
- D) A escola agiu corretamente em identificar e diagnosticar rapidamente a situação da criança, não sendo necessário, dessa forma, o encaminhamento aos serviços de saúde.
- E) A escola agiu indevidamente, considerando que os educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem que apresentam alterações no desenvolvimento da leitura e da escrita, devem ser atendidos sem diferença na sala de aula, realizando atividades sem adaptações.

33. Analise o trecho a seguir e complete as lacunas referentes ao Artigo 3 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/1990:

A criança e o adolescente gozam de todos os _____ fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as _____ e facilidades, a fim de lhes facultar o(a) _____ físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

Assinale a alternativa cujos termos preenchem, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima.

- A) direitos, oportunidades e desenvolvimento.
- B) recursos, possibilidades e desenvolvimento.
- C) direitos, disponibilidades e progresso.
- D) recursos, chances e avanço.
- E) benefícios, oportunidades e evolução.

34. Analise o caso hipotético a seguir:

“Identificou-se que uma criança de 07 anos de idade, matriculada no 1º ano do ensino fundamental, da escola pública municipal, frequentemente falta à escola (cerca de 2 a 3 vezes por semana), sem justificativa aparente. Em uma das vezes que compareceu à escola, a professora regente observou que a criança estava mais retraída e com marcas de agressão nas pernas. Quando perguntou ao discente o que havia acontecido, a criança afirmou que costumava ficar de castigo em casa e a “apanhar” de seus pais, por não conseguir aprender. Diante da situação, a professora regente solicitou atendimento do Serviço Social para avaliação e os devidos encaminhamentos”.

Diante da situação, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA, conforme Artigo 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/1990.

- A) A equipe da escola deverá confirmar o caso de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente mediante atendimento social, para encaminhar relatório ao Conselho Tutelar (Redação dada pela Lei nº 13.010, de 2014).
- B) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais. (Redação dada pela Lei nº 13.010, de 2014).
- C) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente deverão ser encaminhados diretamente ao Tribunal de Justiça da localidade, sem precisar comunicar ao Conselho Tutelar.
- D) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente deverão ser encaminhados diretamente ao Ministério Público e ao Tribunal de Justiça do Estado, sem precisar comunicar ao Conselho Tutelar.
- E) Os casos de suspeita de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente deverão ser atendidos apenas pela escola, por meio de reunião familiar e atendimento da equipe psicossocial da escola.

35. Analise as alternativas a seguir referentes ao Artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/1990, que trata sobre o dever do Estado em assegurar à criança e ao adolescente o acesso à Educação:

- I. Cabe ao Estado assegurar ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Cabe ao Estado assegurar atendimento educacional especializado especificamente às pessoas com Transtorno do Espectro Autista, nas escolas de ensino especial.

- III. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, especificamente às crianças com altas habilidades escolares.
- IV. Cabe ao Estado ofertar de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- V. Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

36. Analise as afirmativas a seguir referentes ao Artigo 88 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/1990, que trata sobre as diretrizes da política de atendimento aos direitos das crianças e adolescentes no país:

- I. A oferta de atendimento e dos serviços sociais às crianças e adolescentes devem ser realizadas especificamente em nível estadual.
- II. Integração operacional de órgãos do Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para efeito de agilização do atendimento inicial a adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- III. Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
- IV. Formação profissional com abrangência dos diversos direitos da criança e do adolescente que favoreça a intersetorialidade no atendimento da criança e do adolescente e seu desenvolvimento integral.
- V. Realização e divulgação de pesquisas sobre desenvolvimento infantil e sobre prevenção da violência.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

37. Leia a notícia a seguir quanto às atribuições do Conselho Tutelar em relação à situação, conforme Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n.º 8.069/1990:

Polícia investiga creche suspeita de dopar crianças no Rio Grande do Sul
Mais de 20 casos foram registrados em Alvorada; vítimas têm idades entre dois e seis anos

A Polícia Civil do Rio Grande do Sul investiga uma creche particular suspeita de dopar crianças entre dois e seis anos em Alvorada, cidade da Região Metropolitana de Porto Alegre (RS). Mais de 20 casos foram registrados, até o momento. A investigação está a cargo da Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher.

Conforme a delegada responsável, Carolina Funchal Terres, após registro no Conselho Tutelar, a polícia coletou depoimentos das mães das crianças. Nos relatos, as responsáveis alegam que as suspeitas começaram após uma auxiliar da creche enviar *prints* de conversas que aconteciam num grupo das professoras.

Fonte: Reportagem de Nathália Lauxen, da CNN Brasil, em São Paulo (Dezembro de 2025).

Após a leitura, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O Conselho Tutelar deverá solicitar o afastamento das crianças das suas famílias, considerando que estes não identificaram de imediato situação suspeita de negligência na creche contra as crianças.
- B) O Conselho Tutelar deve se afastar do caso, pois a Polícia já foi acionada.
- C) Cabe ao Conselho Tutelar substituir o Ministério Público no caso, considerando tratar-se de situação de violência contra crianças.
- D) O Conselho Tutelar deverá tomar as providências cabíveis, na esfera de sua competência, ao receber comunicação da ocorrência de ação ou omissão, praticada em local público ou privado, que constitua violência doméstica e familiar contra a criança e o adolescente.
- E) Cabe ao Conselho Tutelar divulgar amplamente o caso para tomada de consciência da comunidade quanto à necessidade de proteção das crianças e adolescentes.

38. Analise as afirmativas a seguir referentes à compreensão histórica sobre a infância e adolescência e à inserção desses públicos nas escolas, conforme Santos, et.al (2009):

- I. O conceito de infância variou, consideravelmente, ao longo da história universal. Os significados atribuídos a essa fase da vida foram distintos no decorrer do tempo e nas diferentes culturas. Consequentemente, as medidas tomadas em relação a este grupo populacional também assumiram muitas facetas.
- II. O conceito de adolescência surgiu apenas no século XX, denominado como o “século da adolescência” (Ariès, 1981). Por essa razão, a maior parte dos relatos históricos aborda a situação da infância, desconhecendo a especificidade da adolescência tal qual a conhecemos hoje.
- III. Até meados do século XII, por exemplo, as crianças eram representadas nas pinturas e obras de artes como homens em miniatura, com corpos e faces pouco infantis e musculatura adulta.
- IV. No que diz respeito à infância, o diferenciador da Modernidade foi a revalorização da educação. O projeto escolar se confundia, em boa parte, com o projeto da reforma religiosa e seus preceitos moralistas. Algumas ordens católicas passaram, também, a se dedicar, exclusivamente, à missão do ensino.
- V. A escola, a partir do final do século XVII, incorporou a disciplina como eixo central da interlocução com os educandos e como mecanismo de adesão das famílias ao projeto escolar, cujo ciclo envolveria cerca de quatro anos. Dessa maneira, a infância seria agora prolongada enquanto durasse tal ciclo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

39. Analise as afirmativas a seguir, referentes ao paradigma de proteção social à criança e adolescente, especificamente aqueles que se referem aos Direitos da criança associados à ação emancipatória cidadã, conforme Santos, et.al (2009):

- I. Esse modelo começa a se cristalizar a partir da metade dos anos 1970 e mantém a concepção de menor carente e menor abandonado.
- II. Instaurou-se uma mudança substancial nas intervenções em favor de crianças e adolescentes: o esforço passou a ser canalizado na perspectiva de assegurar seus direitos, tanto nas leis quanto na sua efetivação pelas políticas públicas desenvolvidas por organizações governamentais e não governamentais.
- III. Passou a ser reconhecido o princípio de cooperação no que se refere à atuação da família, da sociedade e do Estado na proteção dos direitos das crianças e dos adolescentes. Isso significa que qualquer ameaça ou violação dos direitos infanto-juvenis coloca a família, a sociedade e o Estado em situação irregular, não mais a criança e o adolescente.
- IV. Absoluta intolerância com todas as formas de vitimização da criança e do adolescente, tais como negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. Tal política fundamenta-se na maneira pela qual a doutrina compreende a criança: um sujeito de direitos em peculiar processo de desenvolvimento.
- V. A doutrina da proteção integral foi introduzida no ordenamento jurídico brasileiro pelo art. 227 da Constituição Federal de 1988.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas
- E) I, II, III, IV e V.

40. Analise as afirmativas a seguir, referentes à concepção e características do trabalho em rede para o atendimento integral às crianças e adolescentes:

- I. O trabalho em rede deve seguir a estrutura piramidal ou verticalizada, no qual a concentração do poder e do processo de decisão está no topo, centrado, principalmente, no Conselho Tutelar, que deve organizar as ações no território.
- II. O trabalho em rede pressupõe interação entre os vários atores e as instituições que comungam objetivos e compromissos comuns. No caso da defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes, esse trabalho ocorre pela construção de vínculos que se complementam e possibilitam o compartilhamento de responsabilidades.
- III. A ação em rede exige uma nova maneira de trabalhar; requer uma dinâmica gerencial compatível e adequada, capaz de viabilizar o objetivo pretendido e preservar a existência da própria rede.

- IV. No trabalho em rede, uma das características é a Livre circulação de informações, ou seja, a desconcentração do poder na organização em rede favorece a livre circulação de informações. Em uma rede, as informações circulam horizontalmente; os fios que ligam entre si os nós de uma rede são canais pelos quais se transmitem as informações.
- V. A centralização é uma das características do trabalho em rede e a mais importante, pois é uma consequência natural do modo de trabalhar de horizontal o que favorece a gestão mais eficiente e organizada.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) I, III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

41. Analise as afirmativas a seguir quanto à concepção de Educação que deve orientar a atuação de assistentes sociais na Política de Educação, conforme documento intitulado Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação (CFESS, 2012):

- I. A educação é um complexo constitutivo da vida social, que tem uma função social importante na dinâmica da reprodução social, ou seja, nas formas de reprodução do ser social e que numa sociedade organizada a partir da contradição básica entre aqueles que produzem a riqueza social e aqueles que exploram os seus produtores e expropriam sua produção.
- II. A função social da educação é marcada pelas contradições, pelos projetos e pelas lutas societárias e não se esgota nas instituições educacionais, embora tenha nelas um espaço privilegiado de objetivação.
- III. A educação constitui uma estratégia de intervenção do Estado, a partir da qual o capital procura assegurar as condições necessárias à sua reprodução, mas também resulta da luta política da classe trabalhadora em dar direção aos seus processos de formação, convertendo-se em um campo de embates de projetos educacionais distintos, em processos contraditórios de negação e reconhecimento de direitos sociais.
- IV. A trajetória da política educacional no Brasil evidencia o acesso ao sistema de educação de forma igualitária a todas as pessoas do país, com reconhecimento das diferenças culturais, sem exceção, em especial aquelas populações priorizadas no atendimento, a saber: indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas negras.
- V. Na perspectiva da sociabilidade capitalista, a Política de Educação se inscreve a partir de uma perspectiva humanizada, a partir de uma pedagogia empresarial para o campo educacional, não havendo alterações ao longo do tempo.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

42. O trabalho multiprofissional na escola, a articulação com a rede de proteção e o Sistema de Garantia de Direitos no território são de fundamental importância para a atuação dos assistentes sociais a partir dos fundamentos e conhecimentos de sua área de formação.

Nessa direção, analise as afirmativas a seguir quanto às atividades a serem realizadas no território para integração comunidade, escola e rede de proteção:

- I. Apoio, assessoramento técnico e participação junto à secretaria de educação e aos órgãos regionais do sistema, no planejamento e na execução de ações destinadas à instalação, melhoria contínua e monitoramento dos fluxos de trabalho capazes de assegurar o bom funcionamento dos mecanismos de referência e contrarreferência entre as instituições que compõem a rede e o sistema de garantia de direitos.
- II. Cabe ao assistente social participar, apenas, da execução das ações vinculadas ao monitoramento dos fluxos de trabalho implantados no ambiente escolar e participar dos Fóruns instituídos pelo Sistema de Garantia de Direitos.
- III. Apoio, assessoramento técnico e participação junto à secretaria de educação e aos órgãos regionais no recebimento, registro, monitoramento e tomada de decisões em torno de informações, encaminhamentos, recomendações ou orientações advindas do sistema de garantia de direitos.

- IV. Apoio, assessoramento técnico e participação junto às equipes gestoras das escolas na construção e fortalecimento de suas interações com as instituições que compõem a rede de proteção social nos territórios e o sistema de garantia de direitos.
- V. Busca ativa aos educandos com faltas elevadas por meio de visitas domiciliares e aplicação de multas às famílias que estão em situação de negligência.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e V, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

43. Analise as afirmativas a seguir quanto às atribuições específicas dos profissionais de serviço social no âmbito das redes de ensino:

- I. Contribuir com as demais equipes técnicas das secretarias de educação e com as equipes gestoras das escolas no processo de realização e fortalecimento da gestão democrática.
- II. Elaborar mapeamentos que articulem dados educacionais com os de diferentes políticas sociais sobre a realidade dos territórios onde está inserida a instituição educacional, subsidiando ações de enfrentamento à evasão e ao abandono com vistas à permanência, à proteção das trajetórias escolares e ao desenvolvimento e aprendizagens com qualidade das(os) educandas(os).
- III. Contribuir com programas, projetos e ações desenvolvidos na instituição educacional que se relacionem com a área de atuação profissional.
- IV. Inserir os educandos da educação profissional no mercado de trabalho, vinculando e encaminhando as vagas disponíveis.
- V. Apoiar, assessorar e participar junto às equipes gestoras na promoção de atividades relacionadas à inclusão de todas as pessoas e luta contra a violência e o preconceito.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

44. As ações profissionais exigem um acervo técnico-instrumental necessário ao alcance dos objetivos profissionais, que devem ser orientados a partir do conjunto de competências gerais que norteiam o processo de formação e de exercício profissional, assim como dos princípios éticos e políticos que conformam o projeto profissional do serviço social. No âmbito da Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos/as assistentes sociais se expressam em ações que devem articular as diversas dimensões da atuação profissional (CFESS, 2012). Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir quanto às dimensões de atuação do assistente social:

- I. Um das dimensões importantes é a de intervenção coletiva junto aos movimentos sociais como condição fundamental de constituição e reconhecimento dos sujeitos coletivos frente aos processos de ampliação dos direitos sociais e, em particular, do direito a uma educação pública.
- II. A dimensão que se refere ao atendimento individual, aos estudos de caso e a intervenção de grupos terapêuticos são de extrema relevância para a atuação do assistente social no âmbito escolar, sendo necessária a construção do Plano Terapêutico Singular para cada aluno.
- III. A dimensão investigativa que particulariza o exercício profissional deve estar desvinculada das demais dimensões do trabalho profissional, considerando que o trabalho de pesquisa responde adequadamente às demandas da realidade social.
- IV. A dimensão pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social que caracteriza o trabalho do/a assistente social reveste-se de um significado importante no campo da educação.

- V. A dimensão do trabalho profissional relativa à inserção dos/as assistentes sociais nos espaços democráticos de controle social e a construção de estratégias de fomento à participação dos estudantes, famílias, professores, trabalhadores da educação nas conferências e conselhos desta política.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) II, III e V, apenas.
 B) I, II, III e IV, apenas.
 C) I, IV e V, apenas.
 D) II e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

45. Analise o trecho a seguir:

“O sigilo protegerá o/a usuário/a” em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional”.

Conforme o Código de Ética Profissional de 1993, sobre a situação em que o sigilo profissional pode ser quebrado, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O assistente social poderá repassar qualquer informação dos atendimentos realizados aos usuários aos outros profissionais da equipe multiprofissional, mesmo que não seja relevante para a discussão e resolução do caso.
 B) O assistente social poderá repassar qualquer informação dos atendimentos realizados aos usuários aos gestores da instituição, mesmo que não seja relevante para a discussão e resolução do caso.
 C) A quebra do sigilo só é admissível, quando se tratar de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros e da coletividade.
 D) Sob hipótese alguma, o assistente social poderá quebrar o sigilo profissional mesmo em situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros e da coletividade.
 E) A quebra do sigilo profissional só poderá ser quebrado em juízo, quando convocado como testemunha e/ou perito, devendo o assistente social revelar todo o atendimento realizado ao usuário.

46. Analise a seguir os instrumentais técnico-operativos do Serviço Social:

- I. Entrevista: o papel do profissional entrevistador é dado pela instituição que o contrata – no momento da interação com o usuário, o Assistente Social fala em nome da instituição, porém não é necessária a construção de objetivos para esta intervenção.
 II. Visita domiciliar: trata-se de um instrumento que tem como principal objetivo conhecer as condições e modos de vida da população usuária em sua realidade cotidiana, ou seja, no local onde ela estabelece suas relações do dia a dia: em seu domicílio. É uma ação exclusiva do assistente social.
 III. Relatório social- esse instrumento é uma exposição do trabalho realizado e das informações adquiridas durante a execução de determinada atividade. Semanticamente falando, é o relato dos dados coletados e das intervenções realizadas pelo Assistente Social.
 IV. Visita domiciliar - a visita domiciliar não é exclusividade do Assistente Social, ela só é realizada quando o objetivo da mesma é analisar as condições sociais de vida e de existência de uma família ou de um usuário – pois é esse “olhar” que determina a inserção do Serviço Social na divisão social do trabalho.
 V. Entrevista: o papel do profissional durante a entrevista é neutro, não podendo emitir opinião. O usuário também deve participar da entrevista até o final, mesmo que esteja incomodado com a situação.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
 B) III e IV, apenas.
 C) II, III e V, apenas.
 D) I e V, apenas.
 E) I, II, III, IV e V.

47. Analise as questões a seguir sobre os fundamentos históricos da profissão no Brasil e sua consolidação como profissão na divisão sociotécnica do trabalho do assistente social, conforme Iamamoto (2013).

- I. O Serviço Social surge como parte de um movimento social mais amplo, de bases confessionais, articulado à necessidade de formação doutrinária e social do laicato, para a presença mais ativa da Igreja Católica no “mundo temporal”, no início dos anos de 1930.
 II. Para a Igreja, a “questão social”, antes de ser econômico-político, é uma questão moral e religiosa.

- III. O Serviço Social surge da iniciativa de grupos e frações de classes dominantes, que se expressam através da Igreja, como um dos desdobramentos do apostolado leigo.
- IV. A profissão não se caracteriza apenas como nova forma de exercer a caridade, mas como forma de intervenção ideológica na vida da classe trabalhadora, com base na atividade assistencial; seus efeitos são essencialmente políticos.
- V. O Serviço Social mantém seu caráter técnico-instrumental, voltado para uma ação educativa e organizativa entre o proletariado urbano, articulando - na justificativa dessa ação- o discurso humanista, calcado na filosofia aristotélico-tomista, aos princípios da teoria da modernização presente nas Ciências Sociais.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e III, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

48. Analise o trecho a seguir, em relação aos desafios contemporâneos do Serviço Social:

“Supõe romper com uma dupla visão que vem marcando o nosso debate e nossa prática profissional: a visão fatalista e a messiânica”.

Referente ao trecho acima, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Essa perspectiva está superada no Serviço Social, considerando a homogeneidade na formação profissional e a direção ideopolítica da categoria.
- B) Essa perspectiva está superada no Serviço Social, considerando que a categoria profissional permanece com a visão a-histórica da sociedade.
- C) Para superar essas perspectivas, é importante que o profissional tenha um preparo teórico e político para enfrentar as demandas no cotidiano profissional, articulando as solicitações imediatas que são apresentadas no atendimento às questões de saúde, habitação, etc., às implicações históricas macroscópicas em que se situam, além da pesquisa criadora da realidade com a qual trabalhamos, permitindo ultrapassar o discurso de denúncia.
- D) Para superar essas perspectivas, é importante que o profissional tenha um preparo teórico e político para enfrentar as demandas no cotidiano profissional, articulando as solicitações imediatas que são apresentadas no atendimento às questões de saúde, habitação, etc., às implicações históricas macroscópicas em que se situam, desconsiderando os movimentos das classes sociais.
- E) Essa visão está superada no Serviço Social, pois o profissional tem completa autonomia para propor programas, projetos, serviços sociais e ações nas instituições, adotando uma perspectiva mais propositiva.

49. Analise as questões a seguir referentes ao Estudo Social em Serviço Social:

- I. O Estudo Social em Serviço Social se insere nas atribuições privativas de assistente social, ainda que não elencado explicitamente no rol dessas atribuições previstas na Lei 8.662/1993.
- II. Apenas profissionais devidamente graduados/os em Serviço Social estão habilitados/os para realizar o Estudo Social em Serviço Social.
- III. O estudo social não gera necessariamente um relatório ou laudo. Deve ser utilizado para subsidiar as discussões das equipes multiprofissionais.
- IV. O assistente social na realização do estudo social, como ação interventiva, deverá produzir uma opinião técnica, em matéria de Serviço Social, e sua materialidade se dá por meio de documento produzido pelo/a profissional.
- V. O estudo social permite que o assistente social tome decisão sobre a vida dos usuários.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III, V, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

50. Analise as afirmativas a seguir quanto às principais vertentes de análise que emergiram no bojo do Movimento de Reconceituação, conforme Yazbek (2009).

- I.** A Vertente modernizadora é caracterizada pela incorporação de abordagens funcionalistas, estruturalistas e mais tarde sistêmicas (matriz positivista), voltadas a uma modernização conservadora e à melhoria do sistema pela mediação do desenvolvimento social e do enfrentamento da marginalidade e da pobreza na perspectiva de integração da sociedade.
- II.** A Vertente modernizadora é caracterizada pela incorporação das teorias sociais críticas, em especial a Marxista, por meio da leitura dos textos escritos por Marx e Engels, assim como da utilização dos recursos buscados na modernização tecnológica e em processos e relacionamentos interpessoais.
- III.** A vertente inspirada na fenomenologia, que emerge como metodologia dialógica, apropriando-se também da visão de pessoa e comunidade de E. Mounier (1936), dirige-se ao vivido humano, aos sujeitos em suas vivências, colocando para o Serviço Social a tarefa de "auxiliar na abertura desse sujeito existente, singular, em relação aos outros, ao mundo de pessoas", em termos de Almeida (1980).
- IV.** A vertente marxista remete a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classes e no Brasil vai configurar-se, em um primeiro momento, como uma aproximação ao marxismo sem o recurso ao pensamento de Marx.
- V.** A partir do referencial marxista, precário em um primeiro momento, do ponto de vista teórico, mas posicionado do ponto de vista sócio-político, que a profissão questiona sua prática institucional e seus objetivos de adaptação social ao mesmo tempo em que se aproxima dos movimentos sociais. Inicia-se aqui a vertente comprometida com a ruptura com o Serviço Social tradicional.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) III, IV e V, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

CADERNO 11
ASSISTENTE SOCIAL